



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

13.05.2020

№ 16-ОД

**«Об учреждении Положения об Экспертном совете по поддержке инновационной деятельности в системе образования Василеостровского района и Положения о деятельности образовательного учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга в режиме проектной площадки районного уровня»**

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025гг»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об Экспертном совете по поддержке инновационной деятельности в системе образования Василеостровского района (Приложение 1) и Положение о деятельности образовательного учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга в режиме проектной площадки районного уровня (Приложение 2);
2. Заместителю директора по ОАР Т.Е.Матвеевой организовать работу по созданию и функционированию Экспертного совета по поддержке инновационной деятельности в системе образования Василеостровского района;
3. Администратору баз данных Силкину Я.А. организовать информирование учреждений и размещение информации на сайте организации;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Л. Гехтман

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Утверждено»

Приказ № 16-02

« 13 » 05 2020 г.



директор  
А. Д. Гехтман

## ПОЛОЖЕНИЕ

об Экспертном совете по поддержке инновационной деятельности  
в системе образования Василеостровского района

### 1. Общие положения

1.1. Экспертный совет по поддержке инновационной деятельности в системе образования Василеостровского района (далее – Совет) образован для сопровождения и координации деятельности образовательных учреждений (далее – ОУ), подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, занимающихся инновационной деятельностью, исследовательской и опытно-экспериментальной работой, а также проведение анализа и прогнозирование развития инновационной деятельности в ОУ.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга и настоящим Положением.

### 2. Задачи Совета

2.1 Сопровождение и активизация всех видов инновационной деятельности в ОУ.

2.2 Разработка предложений, определяющих направления инновационного развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга в согласовании с отделом образования администрации Василеостровского района.

2.3 Создание инструментов для анализа и оценки инновационных проектов и программ.

2.4 Разработка комплекса мер по оптимизации участия ОУ в исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2.5 Организация деятельности по контролю за выполнением инновационных проектов и программ.

2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами и сопровождение инновационных проектов и программ.

2.7 Осуществление иных задач в области инновационного развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

### 3. Структура и полномочия работы Совета

3.1. Экспертный совет состоит из приглашенных специалистов различных областей науки и практики образования района и города. Председателем Экспертного совета является научный руководитель (консультант) районной системы образования.

3.2. Полномочия Экспертного совета:

3.2.1. Разрабатывает идеи по реализации инновационной политики в системе образования Василеостровского района.

3.2.2. Проводит экспертизы осуществления актуальных для системы образования района проектов и программ.

3.2.3. Осуществляет методическое сопровождение актуальных для системы образования района проектов и программ.

3.2.4. Обеспечивает открытость и доступность идей и проектов инновационной направленности в ОУ района.

3.2.5. На основе конкурсной процедуры выносит решение о присвоении или лишении ОУ статуса проектной площадки районного уровня.

### 4. Порядок работы Экспертного совета.

4.1. Работой Совета руководит Председатель. В случае отсутствия председателя его обязанности выполняет один из заместителей по поручению председателя Совета. Подготовку материалов для рассмотрения и принятия решений на заседаниях советов, а также ведение протоколов заседаний обеспечивают секретари советов.

4.2. Заседания Экспертного совета считаются правомочными при наличии не менее двух третей его состава. Решения принимаются простым большинством голосов при открытом голосовании присутствующих на заседании членов советов. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании советов.

4.3. Решения Экспертного совета оформляются протоколом, который подписывается председательствующими на заседании советов и секретарями советов. Протоколы заседаний хранятся у секретарей советов.

4.4. Экспертный Совет собирается по мере необходимости координации инновационных процессов в районе, но не реже 1 раза в полугодие.

**Приложение 2  
к приказу №16-ОД от 13.05.2020**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Утверждено»

Приказ № 16-ОД  
«13» 05 2020г.



директор  
А.И. Тихтман

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о деятельности образовательного учреждения Василеостровского района  
Санкт-Петербурга в режиме проектной площадки районного уровня

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме проектной площадки районного уровня (далее - ОУ - РПП) и требования к результатам деятельности (продукции) ОУ - РПП.

1.2. ОУ – РПП может стать:

- государственное, муниципальное или негосударственное образовательное учреждение (организация) любого типа и вида, обладающее потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившее в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития районной системы образования,
- государственное, муниципальное или негосударственное образовательное учреждение (организация) любого типа и вида, являющееся базовой площадкой экспериментальной деятельности в рамках региональной или федеральной инновационной площадки в интересах развития системы образования района.

Основные задачи ОУ - РПП:

- организация и проведение проектной деятельности по актуальным направлениям развития системы образования района;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения педагогического новшества в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.3. Признание образовательного учреждения проектной площадкой районного уровня не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.4. ОУ - РПП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме

реализуемого проекта.

1.5. Координацию деятельности ОУ РПП осуществляет районный Экспертный совет по поддержке инновационной деятельности системы образования (далее – РЭС), созданный по приказу директора ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## 2. Организация деятельности ОУ - РПП

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим проектной площадки районного уровня осуществляется при наличии:

подготовленного образовательным учреждением проекта по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности;

опыта работы по заявленному направлению;

согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;

согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме проектной площадки районного уровня должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5. Отметку о согласовании с органом государственного управления образовательным учреждением

2.2.6. Проект по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим проектной площадки районного уровня:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения) в районный Экспертный совет по поддержке инновационной деятельности Василеостровского района Санкт-Петербурга. Сроки подачи заявок – до 15 октября и 15 марта каждого года.

2.3.2. РЭС проводит конкурсный отбор проектов по каждой теме, оценивая целесообразность проведения проектной работы на базе данного образовательного учреждения по критериям, обозначенным в приложении №2 к настоящему Положению.

2.3.3. РЭС присваивает образовательному учреждению, победившему в конкурсном отборе проектов по данной теме, статус проектной площадки районного уровня на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) до трех лет и выдает справку об инновационной деятельности в течение месяца со дня утверждения заявки РЭС.

2.4. Прекращение деятельности ОУ - РПП.

2.4.1. Деятельность ОУ - РПП может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

ненадлежащего исполнения программы проектной деятельности (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта);

нарушения сроков представления отчетности;

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и

воспитанников;

по инициативе ОУ – РПП;

по другим обоснованным причинам.

Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается РЭС.

2.4.2. Основанием для прекращения деятельности ОУ - РПП является распоряжение администрации.

### **3. Результаты деятельности (продукция) ОУ - РПП**

3.1. В качестве результатов деятельности ОУ - режим проектной площадки районного уровня должна представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) РЭС:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

- перечень материалов, указанных в п.п. IV, V проекта;

3.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - РПП:

- соответствие потребностям развития районной образовательной системы;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация образовательного учреждения, педагоги), технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - РПП в качестве результатов деятельности, в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы РЭС.

Приложение № 1  
к Положению о деятельности  
образовательного учреждения  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга в режиме проектной  
площадки районного уровня

**ПРОЕКТ**  
**работы по теме:**

---

- I. Краткая аннотация.  
II. Цели .  
III. Задачи .  
IV. Программа реализации проекта.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

- V. Конечный продукт(ы):  
VI. *SWOT-анализ о возможности проведения проекта, в т.ч. описание опыта работы в данном направлении (приложение)*

Руководитель  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО

М.П.

Приложение №2  
к Положению о деятельности  
образовательного учреждения  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга в режиме проектной  
площадки районного уровня

**Критерии оценивания заявки на статус проектной площадки районного уровня**

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

статус ОУ \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

**1. Четкость формулировки цели проекта и постановки задач**

Параметр оценки	Основная цель не конкретизирована, расплывчата, отсутствие взаимосвязи между целью и задачами	Цель конкретизирована, перечень задач не полностью раскрывает цель	Цель и задачи сформулированы четко, расставлены приоритеты решения задач	Балл
Баллы	0	1	3	

**2. Эффективность предложенного решения реализации проекта и построения плана действий**

Параметр оценки	Предложенное решение не позволяет реализовать цель проекта, план действий не соответствует цели проекта	Предложенное решение позволяет частично реализовать цель проекта, план действий не раскрывает все возможности проекта	Предложенное решение позволяет полностью реализовать цель проекта и открывает новые перспективы развития компании, план действий глубоко проработан	Балл
Баллы	0	1	3	

**3. Адекватность определения ресурсов, необходимых для реализации цели проекта**

Параметр оценки	Автор не может четко определить ресурсы, необходимые для	Автор ошибается в определении основных ресурсов для реализации	Автор адекватно определяет основные ресурсы и аргументировано	Балл



	реализации цели проекта	цели проекта либо представляет их расплывчато	оценивает их наличие в организации	
<b>Баллы</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

#### 4. Учёт фактора неопределённости и рисков реализации проекта

<b>Параметр оценки</b>	Автор не оценивает сложности и рисков в реализации проекта	Автор определяет возможные риски, но не оценивает их роль в осуществлении проекта	Автор учитывает возможные риски при реализации проекта и просчитывает варианты его осуществления при изменении внешних и внутренних условий	<b>Балл</b>
<b>Баллы</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

#### 5. Реалистичность (актуальность) целей и задач проекта для организации/системы образования района

<b>Параметр оценки</b>	Цели и задачи проекта не соответствуют стратегии развития организации/системы образования района	Проект частично отвечает задачам организации/системы образования района	Проект актуален, но трудновыполним в данной организации из-за недостаточности ресурсов	Имеются все предпосылки и ресурсы для осуществления проекта	<b>Балл</b>
<b>Баллы</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

#### 6. Ясность (доступность) изложения проекта. Степень и глубина понимания существа вопроса (его проработанность, полнота представленной информации, логичность)

<b>Параметр оценки</b>	Содержание проекта изложено неясно, требуется уточнение по вопросам, автор недостаточно ориентируется в материале	Содержание проекта изложено ясно, но отсутствует четкая структура проекта, не все разделы достаточно проработаны	Изложение четкое, содержание проекта понятно из структуры проекта	Изложено ясно, грамотным профессиональным языком, правильно расставлены акценты, тема раскрыта полностью	<b>Балл</b>
<b>Баллы</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
 Эксперт (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Приложение №3  
к Положению о деятельности  
образовательного учреждения  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга в режиме проектной  
площадки районного уровня

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
о результатах реализации проекта за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
статус ОУ \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
Этап работы \_\_\_\_\_  
Научный консультант \_\_\_\_\_  
Контактный телефон ОУ \_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты ОУ \_\_\_\_\_

**1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой ОЭР,**  
включающее в том числе:  
перечень мероприятий;  
информация об использовании ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.).

**2. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности**

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:**

новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений района;  
новые формы, методы, средства обучения и т.п.;

эффективность результатов с обоснованием:

- 1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- 2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- 3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы.

другое.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Научный руководитель  
(консультант) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Примечание:**

Объем аналитической справки не должен превышать 6 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – полуторный. Объем приложений не ограничен.

Если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – так и указывается.